

**СЕКТОРНА ПРОГРАМА  
„ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ“ -ПАРТНЬОРСТВА**



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

**ПРОЕКТ:**

**„ОТВЪД ЧИСЛА И ГРАНИЦИ- ЕДИН**

**ИНОВАТИВЕН ПОДХОД КЪМ**

**СЧЕТОВОДСТВОТО”**

# **ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ НА ПРОЕКТА:**

- ✓ Да помогне на учениците и учителите да достигнат европейския стандарт за счетоводно образование.
- ✓  
Да се анализират различните системи на практика по професията.
- ✓ Да се сравнят практиките на различните страни и условията на труд по счетоводство.
- ✓ Да се направи образователната среда реална и актуална.
- ✓  
Да се увеличи самоувереността и компетентността на учениците при кандидатстване за работа след завършване на училище.
- ✓  
Да се развие творчеството на учениците и сътрудничеството им с други ученици, учители и хора от сферата на труда.
- ✓ Да се подобри сътрудничеството на учителите с други колеги от Европа.
- ✓ Да се създаде едно съзнание за европейско гражданство и нужда от межкултурен диалог сред участниците.
- ✓  
Да се подобри нивото на владеене на английски език и информационни и комуникационни технологии на участниците.
- ✓  
Да се развие сътрудничеството между професионалното образование и сферата на труда.

# **МЕТОДИ И ПОДХОДИ:**

- ✓ Проучвания на счетоводството образование;
- ✓ Въпросници за очакванията и знанията на учениците;  
Създаване на брошури по счетоводство и учебна програма в училищата за кандидат-студенти;
- ✓ Създаване на уеб сайт с блог, в подкрепа на комуникацията;
- ✓ Посещения на компании със семинари от експерти;
- ✓ Записи на практики и споделянето им на уебсайта;
- ✓ Създаване на платформа Moodle, за да се помогне на учениците да учат след училище;
- ✓ Създаване на мини-речник, включващ счетоводни термини на английски език и на родни езици;
- ✓ Семинари с ученици за стратегиите при кандидатстване за работа;
- ✓ Създаване на наръчник с важни съвети при кандидатстване за работа;
- ✓ Създаване на наръчник за учители с цел да се запознаят с евентуални нови подходи;
- ✓ Организиране на шоу- викторина, за да се помогне на партньорите да опознаят другите страни.

# РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

Турция (координатор):



- отговоря за създаване на конкретна организация на проекта
- централизира идеите и планира дейностите
- координира всички дейности по време на проекта

Италия:



- контролира създаването на мини-речник със специализирани термини по счетоводство на английски език

Румъния:



- контролира администрацията и представянето на обща уеб страница, създадена за проекта
- поставя първите материали на интернет страницата

Полша и Германия:



- контролират управлението на уеб страницата с цялата информация, продукти, дидактически материали по проекта

## **България:**



- контролира създаването на наръчник на английски език за учители по счетоводство с практически идеи за преподаване

## **Франция:**



- организира посещението на европейски институции

- контролира създаването на ръководство за CV и кандидатстване за работа

## **Португалия:**



- организира семинар "Използването на ИКТ за подобряване на ефективността на фирменото счетоводство"

# УЧАСТНИЦИ И ДЕЙНОСТИ:

<b>No</b>	<b>Наименование на организацията участник</b>	<b>Общ брой участващи ученици/учащи/обучавани</b>  <b>/A/</b>	<b>Общ брой участващи учители/обучаващи/служители</b>  <b>/B/</b>	<b>Общ брой участници</b> <b>/A+B/</b>
<b><u>1.</u></b>	<b><u>Pendik Ticaret Meslek Lisesi</u></b>	<b><u>70</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>90</u></b>
<b><u>2.</u></b>	<b><u>Lycee des Metiers Andre Siegfried</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>38</u></b>
<b><u>3.</u></b>	<b><u>Fundatia Professional</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>80</u></b>
<b><u>4.</u></b>	<b><u>Centro de Formacao de Associacao de Escolas dos Concelhos de Albufeira, Lagoa, Silves</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>90</u></b>
<b><u>5.</u></b>	<b><u>Istituto di Istruzione Superiore ITC 2 "Cesare Beccaria"</u></b>	<b><u>65</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>95</u></b>
<b><u>6.</u></b>	<b><u>1st SXOLIKO ERGASTIRIAKO KENTRO (S.E.K.) KARDITSAS</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>78</u></b>
<b><u>7.</u></b>	<b><u>Zespol Szkol Ekonomicznych</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>40</u></b>
<b><u>8.</u></b>	<b><u>ПГИ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”</u></b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>78</u></b>
<b><u>9.</u></b>	<b><u>Martin-Behaim-Schule</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>32</u></b>

# РАБОТНА ПРОГРАМА

No.	Описание на дейността/мобилността	Приемаща страна (само за мобилност)	Приблизителна начална дата	Кой партньор участва
1.	Изготвяне на CD презентация за училището, града, и страната; Създаване на училищен плакат; Превеждане на всички уебсайтове на институциите на английски език.		<b><u>09/2012</u></b>	Всеки партньор
2.	Ще се извършат проучвания на счетоводните практики в професионални училища и други институции. Ще се проведат дискусии и въпросници с учениците за техните знания и отношение към счетоводната професия.		<b><u>09/2012</u></b>	Всеки партньор
3.	Ще се проведе посещение на институция и ще се наблюдават практики. Ще бъде заснето видео и ще бъдат направени снимки; ще бъдат написани статии за училищното списание и уеб сайт. Ще се проведе среща с родителите, за да се запознаят с партньорството.		<b><u>10/2012</u></b>	Всеки партньор
4.	Встъпителната среща: Представяне на училището и образованието в професионалните училища. Брейнсторминг сесия по проектния кодекс от правила. Ще се посетят уч.часове за един ден. Ще се проведе посещение на компания и семинар за учители от счетоводен експерт. Ще се проведат дискусии за смесени извънкласни дейности. Ще бъде написан доклад. Условията за мини-речника ще	<b><u>Турция</u></b>	<b><u>11/ 2012</u></b>	Всеки партньор

	бъдат обсъдени заедно с партньорите.			
5.	<p>Представяне на практиките в счетоводните служби в Турция. Ще бъдат наблюдавани практики по време на срещата.</p> <p>Ще се проведат дискусии за различията в практиките на счетоводните фирми на страните-партньори.</p> <p>Семинар за учители и ученици за новите техники в счетоводните разпоредби.</p> <p>Малка работна среща ще се проведе с ученици относно кандидатстване за работа.</p> <p>Ще бъде написан доклад.</p>	<u>Турция</u>	<u>11/ 2012</u>	Всеки партньор
6.	<p>Резултатите ще бъдат поместени на сайтовете на институциите.</p> <p>Ще бъде създаден проектен ъгъл в училищата.</p> <p>Ще бъдат публикувани брошури (на собствените езици на партньорите) за счетоводното образование и възможностите за работа. Ще бъдат публикувани мини речници на собствения език на партньорите.</p>		<u>12/2012</u>	Всеки партньор
7.	Ще бъде създадена уеб страница на проекта		<u>01/2013</u>	Румъния
8.	Мини речници, включващи счетоводни термини ще бъдат публикувани на английски език		<u>02/2013</u>	Италия
9.	<p>Среща по проекта: ще бъде направено представяне на професионалното образование и счетоводните практики във Франция.</p> <p>Ще се проведат дискусии за възможностите за работа.</p> <p>Ще се проведе семинар за учителите</p>	<u>Франция</u>	<u>02/2013</u>	Всеки партньор



	от експерт. Посещение на компания с учениците. Ще се посетят часове за един ден. Ще бъде написан доклад. Ще се направят снимки от учениците.			
10.	Всички материали ще бъдат поместени на сайта по проекта.		<b><u>02/2013</u></b>	Румъния
11.	Ще бъде направен въпросник за отношението на учениците към партньорството.		<b><u>03/2013</u></b>	Всеки партньор
12.	Ще бъде проведена училищна среща с родителите за партньорството и неговото въздействие. Резултатите ще бъдат поместени на училищните сайтове.		<b><u>03/2013</u></b>	Всеки партньор
13.	Среща по проекта: Представяне на Румъния, нейната система за професионално образование и счетоводните практики на институциите. Ще бъде представена платформата Moodle на участниците. Ще се проведе семинар за учители с цел да се развият по-ефективни методи в преподаването. Ще се посетят уч.часове за един ден; ще се направят снимки от учениците. Ще се проведат дискусии с учениците. Ще бъде написан доклад.	<b><u>Румъния</u></b>	<b><u>04/2013</u></b>	Всеки партньор
14.	Резултатите и методите на преподаване за учителите, ще бъдат поместени на сайта на проекта.		<b><u>04/2013</u></b>	Полша, Германия
15.	Всеки партньор ще започне да използва платформата Moodle за своите счетоводни практики. Всяко училище -партньор ще организира Ден на отворените врати и ще запознае кандидат-студенти със счетоводното образование и възможностите за		<b><u>04/2013</u></b>	Всеки партньор

	<p>работа. Ще бъдат раздадени брошури на гостите.</p>			
16.	<p>Среща по проекта: Представяне на счетоводното образование в Португалия. Ще се посетят часове за един ден. Ще се проведе посещение в компания; ще бъде направен видео запис. Семинар на тема "Използването на ИКТ за подобряване на ефективността на фирменото счетоводство". Дискусия между бизнесмени и участниците за предимствата за инвестиране в областта на ИКТ ресурси в компаниите. Малка работна среща ще бъде направена за използването на платформата Moodle. Ще бъде изготвен доклад за резултатите от срещата по проекта.</p>	<b><u>Португалия</u></b>	<b><u>05/2013</u></b>	<p>Турция1, Франция, Румъния, Италия, Германия, Гърция, Полша, България</p>
17.	<p>Ще се проведе среща с персонала във всяка партньорска институция. Ще бъде направена оценка на първата година от проекта. Ще бъдат направени презентации и дискусии от участниците. Ще бъдат публикувани статии в училищния и местните вестници.</p>		<b><u>06/2013</u></b>	<p>Всеки партньор</p>
18.	<p>Ще се проведе среща с родителите и дискусии за партньорството и бъдещите възможности за кариера на учениците. Резултатите ще бъдат споделени в училищните сайтове.</p>		<b><u>09/2013</u></b>	<p>Всеки партньор</p>
19.	<p>Среща по проекта: Представяне на професионалното образование и нормативни разпоредби. Ще се посетят часове за един ден. Ще се проведе посещение в една институция. Семинар, на който ще присъстват</p>	<b><u>Италия</u></b>	<b><u>09/2013</u></b>	<p>Всеки партньор</p>

	<p>учителите. Дискусии и сравнения ще бъдат направени от участниците. Ще бъде написан доклад.</p> <p>Учителите ще започнат да събират материали за наръчник, включващ основни съвети за кандидатстване за работа за завършващите студенти с помощта на втория турски партньор (счетоводната служба).</p>			
20.	Резултатите ще бъдат споделени на сайта на проекта.		<b><u>10/2013</u></b>	Полша
21.	<p>Среща по проекта: Представяне на професионалното образование и подзаконови актове. Ще се наблюдават часове два дни. Ще се проведе посещение в една институция и семинар, на който ще присъстват учителите.</p> <p>Ще бъдат направени дискусии и сравнения на счетоводните практики от ученици.</p> <p>Ще бъде написан доклад за резултата от дискусията.</p>	<b><u>Германия</u></b>	<b><u>11/2013</u></b>	Турция 1, Франция, Румъния, Португалия, Италия, Гърция, Полша, България
22.	<p>Проектен месец: ще се проведат изложби в училищата, ще се проведат състезания с ученици.</p> <p>Ще проведат срещи с учители от други училища и „тихи” партньори.</p>		<b><u>12/2013</u></b>	Всеки партньор
23.	<p>Среща по проекта: Представяне на училището и обучението по счетоводство в Гърция.</p> <p>Посещение на часове за един ден.</p> <p>Ще се проведе посещение в компания и ще бъдат направени снимки.</p> <p>Артикули по наръчника за дипломиращите се ученици ще бъдат завършени заедно с учителите. Ще се проведе викторина за ученици.</p> <p>Дискусии и оценка на извънкласните дейности ще бъдат</p>	<b><u>Гърция</u></b>	<b><u>02/2014</u></b>	Турция 1, Франция, Румъния, Португалия, Италия, Германия, Полша, България

	направени от участниците. Докладът ще бъде написан заедно.			
24.	Наръчник за завършващите ученици ще бъде публикуван на общ език (английски)		<b><u>02/2014</u></b>	Франция, Турция 2
25.	Ще бъдат публикувани наръчници (на собствените езици на партньорите) за завършващите ученици със стратегиите при кандидатстване за работа.		<b><u>03/2014</u></b>	Всеки партньор
26.	Ще се проведат семинари със завършващите счетоводство ученици за стратегиите при кандидатстване за работа. Ще бъдат написани статии за училищните списания / сайтове.		<b><u>03/2014</u></b>	Всеки партньор
27.	Резултати, снимки и видео ще бъдат споделени на сайта на проекта.		<b><u>03/2014</u></b>	Германия
28.	Среща по проекта: ще бъде представена образователната система и счетоводните практики в професионалните училища в Полша. Ще бъдат посетени уч. часове от участниците. Семинарите ще бъдат оценени от участниците, ще бъде написан доклад. Ще бъде представено примерно интервю за работа от ученици. Ще се проведе посещение в една институция. Ще се проведе семинар за учители по счетоводство. Ще бъде подготвено от учителите ръководство за по-добри методи в счетоводното образование.	<b><u>Полша</u></b>	<b><u>04/2014</u></b>	Турция1, Франция, Румъния, Португалия, Италия, Германия, Гърция, България
29.	Ще бъде организиран за кандидат-студенти -Ден на отворените врати в училищата с цел да се запознаят със счетоводстводния бранш и		<b><u>04/2014</u></b>	Всеки партньор

	неговите възможности за работа. Ще бъдат раздадени брошури на гостите.			
30.	Наръчници за учители по счетоводство ще бъдат публикувани на общия език.		<b><u>04/2014</u></b>	България
31.	Наръчници за учители по счетоводство ще бъдат публикувани на езиците на страните-партньори		<b><u>05/2014</u></b>	Всеки партньор
32.	Среща по проекта: Представяне на счетоводното образование в професионалните училища в България. Ще бъдат посетени учебни часове от участниците. Ще се проведе посещение на една компания. Ще се оценят и обсъдят от участниците резултатите и продуктите от проекта. Ще бъде написан доклад. Ще бъде написана статия от учителите. Крайните продукти ще бъдат поместени на уебсайта.	<b><u>България</u></b>	<b><u>05/2014</u></b>	Всеки партньор
33.	Ще се проведе среща във всяка партньорска институция и участниците ще оценят партньорството съвместно с всички служители и ученици. Всички продукти от проекта ще бъдат представен пред учениците, учителите и служителите.		<b><u>06/2014</u></b>	Всеки партньор
34.	Подготовка на крайния доклад и изпращането му в Националната агенция.		<b><u>06/2014</u></b>	Всеки партньор
35.	Публикуване на статии и снимки в училищния вестник и местните вестници.		<b><u>06/2014</u></b>	Всеки партньор