

Резюме
на резултатите от самооценяването на качеството на ПОО
в ПГИ „Алеко Константинов” за учебната 2013/2014 година

1. Оценяване на постиженията в област „Училищен мениджмънт”

Критерий	Брой точки	Доказателствен материал
1. Система за осигуряване на качество на ПОО – 9,50 точки	9,25	Система за осигуряване на качество на ПОО; План на комисията по качество на ПОО; График за провеждане на дейностите от плана.
2. Инвестиции в ПОО – 4 точки	3,75	Училищни проекти – доклад-анализи на МО и УК; Национални и европейски програми – получено финансиране; Вътрешни правила и процедури за изпълнение на бюджета; Собствени приходи – изпълнение на бюджета.
3. Квалификационна дейност – 2,50 точки	2,50	План за квалификационната дейност; Доклад-анализ на УК; Сключени договори за обучение; Публикации в сайта на ПГИ.
4. Нормативно осигуряване – 3,00 точки	2,00	Изградена интернет мрежа в ПГИ, специализирани кабинети, публикувани документи в сайта на училището и на хартия в учителската стая, констативни протоколи от проверки на МОН и РИО.
5. Училищен персонал – 6,00 точки	6,00	Утвърдени правила, процедури, критерии за назначаване, съкращаване, работна заплата, делегиране на права, протоколи от заседания на МО, УК, ПС.
Общо за област „Училищен мениджмънт”	23,50	

Анализ на получените резултати:

- Чрез прилагане на вътрешни правила за осигуряване на качество на образованието в ПГИ се постига възможно максималното му високо равнище чрез ефективно използване на външните и вътрешни ресурси (нормативна уредба, социални партньори, учителски потенциал, организация на труд, материална, информационна и вътрешнонормативна база).

- С цел по-добро управление на финансовите и материални ресурси училището разработва и реализира проекти по национални и международни програми със социална и икономическа насоченост, които водят до подобряване качеството на професионалното образование и обучение.
- Ръководството на училището подпомага изпълнението на плана за квалификация на педагогическите специалисти и поощрява участието им в различни вътрешноучилищни и извънучилищни форми, организирани от МОН, РИО и др.
- В края на календарната година училището няма задължения, осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за подобряване на МТБ.
- В училището има осигурен неограничен достъп до законната и подзаконната нормативна уредба и необходимата училищна документация чрез безжичен и кабелен интернет и сайта на училището. Документацията се води и съхранява правилно, допускат се несъществени грешки при нейното водене.
- Утвърдени са и се спазват процедури и правила при назначаване и съкращаване на персонала, при определяне и изплащане на работните заплати, ДТВ, ДМС и др. Има откритост и прозрачност при вземане на управленските решения, изпълнението на бюджета се отчита пред общото събрание всяко тримесечие, делегирането на права е ясно регламентирано в длъжностните характеристики и Системата за финансово управление и контрол / СФУК/. Критериите за оценка на труда на учители и служители са регламентираны във Вътрешните правила за разпределяне на заплатите. Утвърдена със заповед на директора е комисията по качество на ПОО. Административното обслужване в ПГИ е достъпно, ефективно и се осъществява чрез използване на различни форми на ИКТ.

2. Оценяване на постиженията в област „Училищна среда”.

Критерий	Брой точки	Доказателствен материал
1.Индивидуална среда на ученика – 4,50 точки	3,00	Годишен план за дейността на училището; Годишен план на МО на кл. ръководители; Доклад-анализи на МО, УК, констативни протоколи от педаг. контрол на директора и ПДУД.
2.Училището като социално място – 6,50 точки	5,25	Правилник за дейността на ПГИ; план на УК за превенция на противообществените прояви на учениците; Правила и дейности за превенция и разрешаване на конфликти; Архив на училищни вестници, рекламни брошури, рубрики в училищния сайт, публикации в местни и национални електронни

		медии; Училищен сайт с разнообразни линкове и рубрики.
3.Материално-техническа база – 9,00 точки	8,15	Видео наблюдение и охрана; Инвентаризационни описи; Договори за дарение; Разходооправдателни документи за закупени материално-технически средства, педагогическа и специализирана литература.
Общо за област „Училищна среда”	16,40	

Анализ на получените резултати:

- Основен приоритет на ПГИ „Ал. Константинов” е привличането, задържането и приобщаването на учениците към училището;
- Участия в ежегодни училищни състезания, конкурси, тържества, чествания;
- Осигурени са възможности за ползване на интернет във всички кабинети и мултимедии в обучението; прилагане на интерактивни методи на преподаване и оценяване;
- Незначителен брой бързо разрешими конфликти и противообществени прояви в резултат на сериозната работа по превенцията им, извършена от УК със съдействието на педагогическия съветник, училищния психолог, класните ръководители, многобройни срещи и разговори с родителите, семинари за обучение на класните ръководители;
- Разнообразни начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- Непрекъснато подобряване на МТБ – сграден фонд, оборудване свързано с общообразователната подготовка, подобряване на екстериора и интериора на сградата, спазване на нормативните изисквания за здравословен микроклимат и намаляване на енергийните разходи.

3. Оценяване на постиженията в област „Обучение и учене”

Критерий	Брой точки	Доказателствен материал
1.Учебна дейност – 10 точки	10,00	Годишни разпределения по учебни предмети; Констативни протоколи от педагогическия и административен контрол на директора и ПДУД;
2.Оценяване и самооценяване – 5 точки	3,90	Констативни протоколи от педагогическия и административен контрол на директора и

		ПДУД; Карта за самооценка на учителя; Информации от педагогическите съвети за анализ на входно-изходните нива по учебни предмети; ритмичност на изпитванията;
3.Взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик – 5 точки	4,75	Констативни протоколи от педагогическия и административен контрол на директора и ПДУД; Доклад УК по ПППОМНУ; Анкета с родителите; Отчет на педагогическия съветник и училищния психолог;
4.Резултати от обучението – 10 точки	8,00	Доклад на класния ръководител (успех, отсъствия, наказания); Доклад на ПДУД за ДЗИ и ДИ за ПК; Грамоти и награди на ученици от състезания олимпиади, конкурси (училищни, общински, регионални, национални, международни);
5.Надграждане на знания и умения – 5 точки	5,00	Констативни протоколи от педагогическия контрол на директора и ПДУД; Доклади на председателите на МО от проведени състезания и конкурси
6.Педагогически постижения – 5 точки	5,00	Доклас на УК за квалификационна дейност; Грамоти на ученици от състезания и конкурси;
Общо за дейност „Обучение и учене”	36,65	

Анализ на получените резултати:

- Много добро планиране и изпълнение на урочната дейност – съобразена с възможностите на учениците, оптимален темп на работа, реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки, прилагане на интерактивни методи на преподаване и оценяване, използване на разнообразни дидактически и учебно-технически средства и ИКТ, добра обратна връзка за постигане на целите, целесъобразно поставени домашни и самостоятелни работи, спазване на графика за провеждане на консултации с нуждаещите се ученици;
- Ясно дефинирани критерии за оценяване при различните видове изпитвания, познати на учениците и спазвана ритмичност на изпитванията; много добри умения за самооценка при учителите и добре формулирани мерки за повишаване качеството на урочната дейност; работа за създаване на умения у учениците за самооценка при ясни критерии и скала за оценяване;
- Изградена позитивна атмосфера за работа; взаимен и двупосочен контакт между учител и ученици, внушаващ положителни емоции и стимул за по-високи

резултати; налице е екипна работа между ученици и учители по професионална подготовка;

- Отпадналите ученици възлизат на 0% от общия брой поради семейни причини;
- Средният успех по предметите, избрани за зрелостни изпити, не се разминава осезателно с резултатите от ДЗИ – разликите варират от 0,3 до 1,28.
- 98% от учениците са придобили трета степен на ПК. Повишен е интересът на учениците, а от там е увеличен и техният брой за участие в организираните олимпиади, конкурси, състезания на различни нива.
- Успешно участие при разработването и реализирането на проекти по национални и международни програми;
- В ПГИ има подчертано внимание към повишаване на образованието и квалификацията на учителите – един учител продължава обучението си в магистърски програми, с придобита ПКС са 2 учители.

4. Оценяване на постиженията в област „Училищно партньорство”.

Критерий	Брой точки	Доказателствен материал
1.Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,50 точки	6,50	Документация на МО, УК; Доклади на МО; Доклади на класните ръководители за проведени родителски срещи и тяхната посещаемост; Анкети с родителите.
2.Външно партньорство – 7,50 точки	5,05	Сключени договори за провеждане на производствена практика на ученици на реални работни места; Протоколи от ДИ за ПК; Договори за дарения
Общо за област „Училищно партньорство”	11,55	

Анализ на получените резултати:

- Постигната максимално ефективна дейност на МО и УК чрез организиране на работни съвещания свързани с: качеството на учебния процес, необходимост от допълнителна квалификационна учителите, промени в училищните правилници, плановете, процедурите, графичите, мерки за преодоляване на трудности свързани с обучението и възпитанието на учениците;
- Сравнително добра заинтересованост от страна на родителите за напредъка на учениците, отчетена на общи и паралелкови родителски срещи;
- Партньорство с работодатели в областта на икономиката, информатиката, счетоводството, застраховането.

Общият брой точки за училището от всички области за самооценяване възлиза на 88,10, което според скалата за оценяване е един изключителен резултат.

VI. Постижения и добри практики:

- Прозрачност на управлението и дейността на училището чрез динамичен сайт с разнообразни линкове и рубрики за живота в ПГИ, за учениците и родителите;
- Осигурена непрекъсната интернет връзка във всички учебни кабинети и мултимедийни устройства за приложение на ИКТ в учебния процес;
- За постигане на по-висока ефективност и повишаване квалификацията на учителите се използват както вътрешноквалификационни форми, така и извънучилищни форми;
- Провеждане на пробни ДЗИ и консултации по избраните за второ ДЗИ предмети;
- Нисък относителен дял (0%) на напусналите системата на професио-налното образование ученици;
- Висок относителен дял (100%) на квалифицираните учители;
- Висок относителен дял (98%) на учениците, придобили степен на професионална квалификация;
- Висок относителен дял (100%) на социалните партньори, участвали в провеждането на държавни изпити за професионална квалификация;
- Висок относителен дял (100%) на учениците, извършили практическо обучение на реални работни места при работодатели;
- Висок относителен дял (83%) на учениците, участвали в извънкласни и извънучилищни дейности;
- 13 реализирани, разработени и приключили проекти по програми на международно и национално ниво;
- Осъществяване на професионално образование на лица до 16-годишна възраст (238 уч.), на навършили 16-годишна възраст лица в самостоятелна и задочна форма (185 уч.);

VII. Области , нуждаещи се от подобрене:

- **Училищна среда** – подобряване и осъвременяване на МТБ; осигуряване на условия за интерактивно учене.
- **Обучение и учене** – развиване на умения за самооценка при учениците;

VIII. Приоритети за следващото самооценяване:

- Поддръжне трайност на знанията и формиращо самооценяване; запазване постигнатото високо равнище на средния успех и на успеха от ДЗИ и ДИ за ПК;
- Привличане на допълнителни средства за обновяване и модернизиране на МТБ и енергоспестяване;