

Полезни съвети за учители по счетоводство за развиване на уменията им за преподаване

Наблюдението на счетоводни уроци по време на проекта ни "Отвъд числа и граници: един иновативен подход към счетоводството", беше наистина интересно, и ни даде възможност да обсъдим и анализираме това, което забелязахме. Следвайки Въпросника създаден от нашия български партньор, ние се опитахме да съберем всички отговори на нашите партньори от деветте страни, относно използваните методи на преподаване по счетоводство. Събрахме някои "съвети" за учителите, които желаят да ги използват, с цел да подготвят, за обществото на 21 век, "добре образовани" млади хора от своите страни.

Какво да преподаваме

Ученикът трябва да разбере, че счетоводството е техника за комуникация и информация, необходима за доброто управление на всяка организация. Едва тогава е възможно да се структурират знанията, с цел да се получи информацията, която да е полезна както при изпълнението на задачите, така и в процеса на взимане на решения. Всичко това ще насърчи уменията за учене, свързани с говоренето, писането, четенето, търкуването, административната и счетоводно финансова лексика.

Учебната програма по предмета Общо и аналитично счетоводство трябва да бъде разработена в модули с нарастваща трудност. Работните задачи, от прости към по-сложни, трябва да представят истинската реалност на ученика, който, клас след клас, ще се изправя пред ситуации, с които той/ тя ще се сблъска в професията си.

Изучаването на предмета счетоводство трябва да започне с представянето на основните концепции, нужди, активи, икономически цикъл, икономически участници и техните взаимоотношения. След това трябва да бъдат изучени функциите и дяловете счетоводство. Следващата стъпка е да се анализират активите на бизнеса, което позволява възприемането на понятието сметка, анализ на различните видове сметки и следователно идеята за активи, пасиви и собствен капитал и развитието на знания за инвентаризация и баланс.

Как да се преподава

Тези трудни задачи биха могли да бъдат преподавани с помощта на интерактивни методи и учене чрез:

- Упражнения с напътствия- може да се използват при преподаване на използването на общо счетоводно планиране.
- Разрешаване на спор- този метод може да бъде използван при „Хронологичното и систематично вписване на събития и трансакции в счетоводните регистри“. Някои от възникналите неочаквани проблемни ситуации трябва да бъдат разрешавани от учениците, които да използват своите познания и опит за справянето си с тях.
- Имитация на компания- дидактическа концепция основаваща се на преподаване чрез практика. Това е симулация на реална компания, която може да бъде постигната чрез координацията на учител. Тази техника се препоръчва за единадесетокласници(предпоследната година на обучение)
- Работа по проект- учениците работят по издаването на Счетоводен бюлетин „Първи стъпки в счетоводството“. Той съдържа статии написани от екипи от ученици от различни класове.
- Съвременни методи като: the Cube, the Map и the Bunch .

Едно друго предложение е да се работи с книгата Schmolke / Deitermann. Часовете трябва да са смесица от лекция на учителя и счетоводни практически упражнения, понякога работа в екип, реални ситуации и работа със счетоводен софтуер. Друго интересно нещо, което бе наблюдавано и може да бъде от значение за учителите по счетоводство е използването на: казуси от реални ситуации, попълване на реални официални документи, работа в екип, съвместно учене, работа със счетоводен софтуер, ролеви игри, дискусии и презентации. Всички тези методи ще бъдат използвани в учебните планове, които ще придружат този материал.

Вместо "Заклучение"

Някои ще кажат, че са важни само знанията по счетоводство и, че няма значение как то се преподава и изучава. Това, което обаче ние се

опитваме да докажем тук и в целия ни проект, е фактът, че методиката е от първостепенно значение, тъй като тя развива компетенции и ние не образуваме "роботи", а хора, които трябва да си взаимодействат и работят на все по-взискателния пазар на труда. Те трябва да се адаптират към един свят, който не сме сигурни как ще се промени и ето защо ние трябва да подготвим нашите ученици за бъдещето. Как? С помощта на най-модерните методи, които ще им позволят да развият така наречените "гъвкави умения".

„Гъвкавите умения“ са лични качества, които подобряват взаимодействията на индивида, изпълнението на работата и перспективите за кариера. За разлика от устойчивите умения, които са набор от уменията на човек и способността му за извършване на определен вид работа или дейност, гъвкавите умения са междуличностни и широко приложими. Гъвкавите умения често са описвани с помощта на термини свързани с личностни черти, като например: оптимизъм, здрав разум, отговорност, чувство за хумор, честност. Често се твърди, че с устойчивите умения ще можете да получите едно интервю, но имате нужда от гъвкавите умения, за да получите (и запазите) работата.

Някои от учебните планове на наблюдаваните уроци, могат да ви помогнат и да ги използвате с вашите ученици. На добър час!