

## КАРТА

### ЗА САМООЦЕНКА НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ЗА УЧЕБНАТА 2014/2015 ГОДИНА

съгласно Заповед № РД09-872/29.06.2012 г. на МОМН и  
Вътрешните правила за осигуряване на качество на образование и обучение

№	Област/Критерии/Показатели	Точки
<b>I.</b>	<b>Училищен мениджмънт - 25 точки</b>	<b>23.75</b>
<b>1.</b>	<b>Система за осигуряване качество на ПОО – 9,50 точки</b>	<b>9.50</b>
1.1.	Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО;	2
1.2.	Вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на ПОО;	2
1.3.	Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО;	2
1.4.	Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО;	1.5
1.5.	Създаден механизъм за ранно предупреждение;	1
1.6.	Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО.	1
<b>2.</b>	<b>Инвестиции в ПОО – 4 точки</b>	<b>3.75</b>
2.1.	Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;	1
2.2.	Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;	2
2.3.	Наличие на собствени приходи на училището.	0.75
<b>3.</b>	<b>Квалификационна дейност – 2,50 точки</b>	<b>2.50</b>
3.1.	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво;	1
3.2.	Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции;	1
3.3.	Споделяне на ефективни практики.	0.50
<b>4.</b>	<b>Нормативно осигуряване – 3 точки</b>	<b>3</b>
4.1.	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;	0.50
4.2.	Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии/специалности;	0.50
4.3.	Състояние на училищната документация.	2
<b>5.</b>	<b>Училищен персонал - 6 точки</b>	<b>6</b>
5.1.	Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;	1

№	Област/Критерии/Показатели	Точки
5.2.	Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;	1
5.3.	Делегиране на права;	1
5.4.	Критерии за оценка труда на учителите и служителите;	1
5.5.	Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО;	0.50
5.6.	Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;	0.50
5.7.	Качество на административното обслужване.	1
<b>II</b>	<b>Училищна среда – 18,50 точки</b>	<b>17.10</b>
<b>1.</b>	<b>Индивидуална среда на ученика – 4,50 точки</b>	<b>3,5</b>
1.1.	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;	1
1.2.	Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;	1.5
1.3.	Осигурени условия за интерактивно учене.	0.5
<b>2.</b>	<b>Училището като социално място – 5 точки</b>	<b>4.75</b>
2.1.	Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;	неприложимо
2.2.	Създадени условия за интегриране на обучавани възрастни в неравностойно положение;	неприложимо
2.3.	Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;	0,5
2.4.	Предприети мерки за социализиране на курсисти (обучавани възрастни), за които българският език не е майчин;	0,5
2.5.	Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;	1
2.6.	Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;	1
2.7.	Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;	1
2.8.	Наличие на училищен сайт с актуална информация.	0,75
<b>3.</b>	<b>Материално-техническа база – 9 точки</b>	<b>8,85</b>
3.1.	Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности;	0,35
3.2.	Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица;	0,5
3.3.	Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой на класните стаи;	1
3.4.	Наличие на кабинети за професионално обучение;	1
3.5.	Наличие на съвременно оборудвани учебни работилници/лаборатории/УТФ и др.;	1
3.6.	Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка;	1
3.7.	Осигуреност с материали и консумативи за професионалната подготовка;	1
3.8.	Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет;	1

№	Област/Критерии/Показатели	Точки
3.9.	Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/работилницата/ физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището;	1
3.10.	Функционално място на учителя- осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.	1
<b>III</b>	<b>Обучение и учене – 38 точки</b>	<b>34,80</b>
<b>1.</b>	<b>Учебна дейност – 10 точки</b>	<b>10</b>
1.1.	Подготовка и планиране на уроците;	4
1.2.	Структурата на урока е ясна за учениците и установена от проведен педагогически контрол;	3
1.3.	Планиране и използване на ИКТ в урока.	3
<b>2.</b>	<b>Оценяване и самооценяване – 5 точки</b>	<b>4,05</b>
2.1.	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици и курсисти;	1
2.2.	Критерии за оценяване - Известни на учениците/курсистите;	1
2.3.	Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка;	0,25
2.4.	Ритмичност на оценяването;	1
2.5.	Изградени умения у учениците/курсистите за самооценяване по практическо обучение;	0,3
2.6.	Изградени умения у учителите за самооценяване.	0,5
<b>3.</b>	<b>Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5 точки</b>	<b>4,75</b>
3.1.	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;	2
3.2.	Умения за работа в екип в паралелката;	0,75
3.3.	Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките.	2
<b>4.</b>	<b>Резултати от обучението - 8 точки</b>	<b>6</b>
4.1.	Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението;	0,5
4.2.	Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение по програми за ПОО;	неприложимо
4.3.	Процент на успешно завършилите обучаеми възрастни лица в неравностойно положение, спрямо тези започнали обучение по програми за ПОО;	неприложимо
4.4.	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити;	0,5
4.5.	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите;	0,5
4.6.	Относителен дял (в %) на курсистите (обучаваните възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите;	неприложимо
4.7.	Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;	1,5

№	Област/Критерии/Показатели	Точки
4.8.	Относителен дял (в %) на повтарящите учениците към общия брой ученици;	1,5
4.9.	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година;	1,5
4.10.	Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО курсисти (обучавани възрастни) към общия им брой в училището.	0,5
<b>5.</b>	<b>Надграждане на знания и умения – 5 точки</b>	<b>5</b>
5.1.	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.;	2,5
5.2.	Изградени екипи за работа по проект.	2,5
<b>6.</b>	<b>Педагогически постижения – 5 точки</b>	<b>5</b>
6.1.	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава;	2,5
6.2.	Брой учители, подготвили ученици - призьори на състезания, олимпиади и др.	2,5
<b>IV</b>	<b>Училищно партньорство – 13,50 точки</b>	<b>11,75</b>
<b>1.</b>	<b>Партньорство между преките участници в училищното образование – 7,50 точки</b>	<b>6,5</b>
1.1.	Създадени методически обединения;	1
1.2.	Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива);	0,5
1.3.	Включване на учителите в управлението на промените в училището;	1
1.4.	Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление. Партньорство между отделните структури;	1
1.5.	Средна посещаемост на родители на родителска среща-годишно;	0,5
1.6.	Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.;	0,5
1.7.	Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности;	1
1.8.	Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/специалности;	0,5
1.9.	Дейност на училищното настоятелство.	0,5
<b>2.</b>	<b>Външно партньорство – 6 точки</b>	<b>5,25</b>
2.1.	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;	0,5
2.2.	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД "Полиция";	0,5
2.3.	Взаимодействие с местната общественост;	0,5
2.4.	Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател;	1,5

<b>№</b>	<b>Област/Критерии/Показатели</b>	<b>Точки</b>
<b>2.5.</b>	Относителен дял в.% на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател;	неприложимо
<b>2.6.</b>	Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище;	0,75
<b>2.7.</b>	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията;	0,3
<b>2.8.</b>	Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията;	0,2
<b>2.9.</b>	Относителен дял (в процент) на проведените държавни изпити за придобиване на професионална квалификация с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени държавни изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година;	0,5
<b>2.10.</b>	Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и други.	0,5
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:</b>		<b>88,40</b>

