

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ ГРАД КЪРДЖАЛИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Срок на изпълнение на дейностите – учебната 2024/2025 г., съгласно дейностите по Годишния план на гимназията

Източници на финансиране:

- бюджета на училището за календарните 2024 и 2025 г.
- европейски програми и проекти
- национални програми и проекти
- собствени приходи
- дарения
- спонсорство и др.

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК
<p>ПО ПРИОРИТЕТ 1. 1.1. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ образователно-възпитателен процес</p>	<p>1.1.1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на МОН и ДОС за учебното съдържание. <u>Индикатори за оценка:</u> а) годишни разпределения по учебни предмети, планове на педагогическия съветник, училищния психолог и класните ръководители б) констативни протоколи от педагогически и административен контрол от директора и ЗДУД</p>	<p>Учители по предмети, педагогически специалисти ЗДУД</p>
	<p>1.1.2. Използване на ИКТ (информационни и комуникационни технологии) и мултимедийни продукти в обучението. <u>Индикатори за оценка:</u> а) констативни протоколи от педагогически и административен контрол от директора и ЗДУД б) брой разработени и използвани мултимедийни презентации и електронни уроци</p>	<p>Учителите по предмети, ЗДУД, р-л НИКТ</p>
	<p>1.1.3. Прилагане на иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, практически задания по професионална подготовка и др. <u>Индикатори за оценка:</u> а) констативни протоколи от педагогически и административен контрол от директора и ЗДУД б) брой проведени тестови изпитвания, практически задания и количествена оценка от тях</p>	<p>Учителите по предмети, ЗДУД</p>
	<p>1.1.4. Формиране на ключови компетенции (комуникация на чужд език, владение на ИКТ, инициативност, предприемачество, работа в екип, професионални умения, умения за самостоятелно учене и др.) <u>Индикатори за оценка:</u> а) класиране на ученици в международни, национални, регионални и училищни състезания, конкурси, олимпиади б) протоколи с резултатите от проведени НВО, ДЗИ, ДИ за ПК, пробни матури, вътрешно-училищни оценявания, състезания, конкурси, олимпиади</p>	<p>Учителите по предмети Ръководителите на форми за извънкласни дейности; учителите и ЗДУД</p>

	<p>1.1.5. Издигане равнището на езиковата подготовка по БЕЛ. Акцент върху грамотността <u>Индикатори за оценка:</u> резултати от външни оценявания, резултати от участие на ученици в състезания, конкурси, олимпиади по БЕЛ</p>	Библиотекар, комисия за учебниците и учебните помагала
	<p>1.1.6. Създаване на условия за изяви на учениците, развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с тях, конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал <u>Индикатори за оценка:</u> а) брой ученици, участвали в извънкласни и извънучилищни дейности б) брой проведени консултации с ученици и индивидуална работа с ученици</p>	Учителите по предмети ЗДУД
	<p>1.1.7. Библиотечно-информационно осигуряване <u>Индикатори за оценка:</u> брой закупена учебна и помощна литература; брой посещения в библиотеката</p>	Библиотекар
	<p>1.1.8. Реализиране на системна и целенасочена информационна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием на ученици в гимназията чрез реализиране на обучение в актуални и търсени на пазара на труда специал <u>Индикатори за оценка:</u> справка за осъществен план-прием, брой анкетиран ученици за избор на училище, изработени рекламни материали</p>	Учителите по ПП
1.2. Повишаване качеството на професионалното образование и обучение	<p>1.2.1. Насоченост на обучението към придобиване на професионални знания и изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др. <u>Индикатори за оценка:</u> брой проведени състезания, конкурси по професионална подготовка, брой ученици, участвали в тях, протоколи за резултатите от ДИ за ПК</p>	Учителите по ПП
	<p>1.2.2. Сключване на договори с фирми за провеждане на производствената практика на учениците на реални работни места</p>	ЗДУД, учители по ПП

	<p><u>Индикатори за оценка:</u> брой сключени договори с фирми за провеждане на производствената практика на учениците на реални работни места, брой ученици, провели практика на реални работни места</p>	
	<p>1.2.3. Анализ на качеството на обучението в гимназията и приемане на мерки за повишаване му <u>Индикатори за оценка:</u> и и годишни анализи и отчети на МО</p>	<p>Председателите на МО учителите</p>
	<p>1.2.4. Разработване и участие в проекти, финансирани по национални и европейски програми с цел повишаване професионалните компетенции на учениците <u>Индикатори за оценка:</u> брой разработени и реализирани проекти, брой участвали ученици, педагогически и непедагогически специалисти</p>	<p>Председателите на МО, учителите, екипи по проектите</p>
	<p>1.2.5. Създаване на условия и подкрепа за реализиране на творчески и иновативни дейности в училището и утвърждаването му със статут „иновативно училище“. <u>Индикатори за оценка:</u> осъществяване на връзки, обмен и мрежи между иновативните училища, както и с останалите училища в страната, които имат готовност да създават и прилагат иновации, наличието на информационна платформа и реализиране на мобилност за иновации и добри практики.</p>	<p>Комисията по иновацията, ЗДУД</p>
	<p>1.2.6. Организиране и провеждане на обучение на ученици в самостоятелна форма на обучение и квалификационни курсове <u>Индикатори за оценка:</u> брой ученици в самостоятелна форма на обучение и квалификационни курсове, резултати от проведени изпити</p>	<p>ЗДУД,</p>
	<p>1.2.7. Осигуряване условия за осъществяване на ефективно обучение в електронна среда от разстояние в условия на извънредна епидемиологична обстановка <u>Индикатори за оценка:</u> осигурени условия и осъществено ефективно обучение в електронна среда от разстояние</p>	<p>Учителите по предмети, комия, определена със заповед на директора</p>

1.3 Кариерно развитие, квалификация на педагогическите кадри и квалификация на непедагогическия персонал	1.3.1. Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност и планове на методически обединения за вътрешноучилищна квалификация <i>Индикатори за оценка:</i> брой разработени планове, брой проведени квалификации, брой участници в квалификации	Директор, комисия за квалификационна дейност
	1.3.2. Квалификационна и методическа дейност по методически обединения с цел: - повишаване нивото на професионалните умения и компетентности при осъществяване на педагогическата дейност; - запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им съобразно спецификата на Професионалната гимназия; - формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени квалификационни дейности, брой участвали педагогически специалисти	Председателите на МО
	1.3.3. Организиране на вътрешноинституционална квалификация – открити уроци, обмяна на добри практики, семинари, тематични сбирки по МО, тематични съвети, <i>Индикатори за оценка:</i> брой учители, квалифицирани на училищно ниво	Председатели на МО, комисия по квалификационната дейност
	1.3.4. Участие в квалификационни форми по програми за обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, одобрени от МОН <i>Индикатори за оценка:</i> брой учители, квалифицирани на общинско, областно и национално ниво; брой квалификационни кредити	Директора, комисия по квалификационната дейност
	1.3.5. Повишаване личната квалификация на учителите чрез придобиване на по-висока ПКС <i>Индикатори за оценка:</i> брой учители, повишили ПКС	Педагогическите специалисти

1.4. Прилагане на дългосрочната Програма за оптимизиране на езиковите и комуникативните способности на учениците	1.4.1. Ежегодно актуализиране и реализиране на плана за осъществяване на Програма за оптимизиране на езиковите и комуникативните способности на учениците. <i>Индикатори за оценка:</i> отчет за реализирани дейности по плана	Учители по предмети
	1.4.2. Участие в организирането и провеждането на училищни мероприятия и кампании <i>Индикатори за оценка:</i> Справка за участие на ученици в училищни мероприятия	Педагогическите специалисти
	1.4.3. Участие в националните инициативи, кампании, състезания и олимпиади в областта на четенето и грамотността <i>Индикатори за оценка:</i> брой участници, брой кампании, състезания и олимпиади	Педагогическите специалисти
1.5. Поощряване и награждаване на педагогическите специалисти	1.5.1. Награждаване с отличия и награди на педагогически специалисти за постигнати високи постижения <i>Индикатори за оценка:</i> брой наградени педагогически специалисти	Етична комисия, кл. ръководители, ръководството на училището
ПО ПРИОРИТЕТ 2 2.1. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	2.1.1. Участие в организирането и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с различни събития и общественозначими инициативи <i>Индикатори за оценка:</i> Справка за участие на ученици в училищни и извънучилищни мероприятия	Педагогическите специалисти
	2.1.2. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора <i>Индикатори за оценка:</i> брой участници, брой кампании	Училищният психолог, педагогическият съветник, учителите
	2.1.3. Осъществяване на обучение по въпросите на поведението на младите хора, агресията, насилието, тормоза в училище и извън него, правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, гражданските и трудови права и др. <i>Индикатори за оценка:</i> брой обучения, брой участвали ученици и учители, брой проведени анкети	Директора, членовете на комисии, уч. психолог, педаг. съветник

	<p>2.1.4. Осъществяване на доброволчески дейности в и извън училище. <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани доброволчески дейности</p>	Уч. психолог, педаг. съветник, кл. р-ли, ръководителят на УС,
	<p>2.1.5. Провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани училищни кампании</p>	ЗДУД, учителите
	<p>2.1.6. Поддържане на училищните медии с активното участие на учениците <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани дейности</p>	Комисията по медийно присъствие
	<p>2.1.7 Провеждане на дейности, свързани с иновацията, по която работи училището по следните теми: - „Адаптация“ 2021/2022 учебна година - „Агресия и тормоз“ 2022/2023 учебна година - „Зависимости“ 2023/2024 учебна година - „Социализация“ 2024/2025 учебна година <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани дейности и брой участници</p>	Комисията по иновацията
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани инициативи на ученическия съвет</p>	УС, класните ръководители
	<p>2.2.2. Ежегодно организиране на Ден на ученическото самоуправление <i>Индикатори за оценка:</i> брой участвали ученици</p>	кл.ръководители, учителите, УС
	<p>2.2.3. Осъществяване на диалог с учениците за решаването на актуални техни проблеми <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани срещи на ученическия съвет с ръководството на училището</p>	Училищния психолог, Педагогически съветник, ЗДУД, класни ръководители

2.3. Превенция на агресията, тормоза в училище и противообществените прояви на учениците	2.3.1. Функциониране на постоянна училищна комисия по превенция на противообществените прояви на учениците и Училищния координационен съвет за превенция на агресията сред учениците <i>Индикатори за оценка:</i> брой протоколи	Училищната комисия за ПППУ
	2.3.2. Взаимодействие на училището с общинските структури за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени срещи	Училищната комисия за ПППУ
	2.3.3. Прилагане на Училищния механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в гимназията <i>Индикатори за оценка:</i> брой подадени сигнали и протоколи координационния съвет	Училищната комисия за ПППУ
	2.3.4. Осъществяване на мониторинг на ученици с рисково поведение <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени консултации на ученици с училищния психолог, педагогическият съветник, картотека за ученици в риск	Училищната комисия за ПППУ
ПО ПРИОРИТЕТ 3 3.1. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище	3.1.1. Организиране, поощряване и своевременно информиране на учениците за участие в конкурси и състезания от регионален, национален и международен характер <i>Индикатори за оценка:</i> брой участвали и класирани ученици	Учителите по предмети, ЗДУД
	3.1.2. Предоставяне на свободен достъп на ученици от гимназията до училищната база за провеждане на различни видове дейности <i>Индикатори за оценка:</i> брой дейности, брой класове, брой ученици	Учителите по предмети, ЗДУД
	3.1.3. Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните таланти и творчески способности <i>Индикатори за оценка:</i> брой форми, брой участвали ученици	
	3.1.4. Участие в международни образователни програми и мобилност за учениците и педагогическите специалисти <i>Индикатори за оценка:</i> брой проекти по програми, брой участвали ученици и учители	Екипите по проектите, определени със заповед на директора ЗДУД, учителите

	3.1.5. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН	
	3.1.6. Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието им в колективни спортове и изкуства, насочени към техните интереси, способности и компететности в рамките на Национална програма «Заедно в изкуствата и в спорта» <i>Индикатори за оценка:</i> брой реализирани дейности, брой участвали ученици	Ръководителите на групи и клубове, учителите по предмети, ЗДУД
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна учебна среда	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в класни и извънкласни дейности и спазване на мерките и правилата за обучение в условия на извънредна епидемиологична обстановка <i>Индикатори за оценка:</i> брой инструктирани ученици, педагогически и непедagogически персонал и външни лица	ЗДАСД, комисия за поддържане на МТБ и ръководител НИКТ
	3.2.2. Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие, взаимопомощ, инициативност и творчество. <i>Индикатори за оценка:</i> брой срещи и разговори с ученици, изяви на учениците	ЗДУД, ЗДАСД, педагогическите специалисти
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната и учебно-техническата база	3.3.1. Създаване и поддържане на подходящо интериорно оформление на учебните помещения <i>Индикатори за оценка:</i> брой ремонтни дейности	ЗДУД, ЗДАСД, учителите, ръководител НИКТ
	3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на училищната сграда <i>Индикатори за оценка:</i> брой ремонтни дейности	
	3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение <i>Индикатори за оценка:</i> брой протоколи за извършени проверки на системата	
	3.3.4. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационна техника	

	<p><u>Индикатори за оценка:</u> брой поддържана компютърна техника, брой обновена техника</p> <p>3.3.5. Осигуряване на приложни програми за целите на професионалното обучение</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой приложни програми</p>	
<p>ПО ПРИОРИТЕТ 4</p> <p>4.1. Взаимодействие с родителите и Обществения съвет</p>	<p>4.1.1. Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи, за техните и на учениците права и задължения</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой проведени общи и индивидуални родителски срещи</p>	Класните ръководители
	<p>4.1.2. Съдействие от страна на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой родители, участвали в училищни мероприятия</p>	Кл.ръководители
	<p>4.1.3. Поддържане и актуализиране на секция „За ученици и родители“ в сайта на гимназията и електронна поща за родители – rgi_roditeli@abv.bg</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой публикации в секцията, брой съобщения в електронната поща</p>	Педагогическите специалисти
	<p>4.1.4. Работа на Обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой протоколи от заседания</p>	Педагогическия съветник
<p>4.2. Взаимодействие с работодатели и бизнес среда</p>	<p>4.2.1. Провеждане на производствена практика на всички ученици на реални работни места въз основа на сключени с работодателите договори</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой ученици, провели производствена практика на реални работни места</p>	ЗДУД, Учители по ПП
	<p>4.2.2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите</p> <p><u>Индикатори за оценка:</u> брой програми, съгласувани с работодателите</p>	ЗДУД, Учители по ПП

	<p>4.2.3. Включване на представители на работодатели и служители в комисиите за оценяване на държавни изпити за придобиване на професионална квалификация <u>Индикатори за оценка:</u> брой работодатели, участвали в ДИ за ПК</p>	Директор, ЗДУД
4.3. Присъствие и утвърждаване на училището в общественния живот	<p>4.3.1. Участие на учители и ученици в градски, общински, областни и национални празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми, конференции и други <u>Индикатори за оценка:</u> брой мероприятия, брой участвали ученици и учители</p>	Директор, ЗДУД, кл.ръководители
	<p>4.3.2. Поддържане и обновяване сайта на училището с актуална информация <u>Индикатори за оценка:</u> брой публикации</p>	Комисията за медийно присъствие
	<p>4.3.3. Популяризиране на училището чрез публикуване на информация в местните медии <u>Индикатори за оценка:</u> брой публикации в медиите</p>	
ПО ПРИОРИТЕТ 5 5.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	<p>5.1.1. Идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане от образователната система. <u>Индикатори за оценка:</u> брой проведени анкети с ученици.</p>	Училищният психолог и педагогическия съветник, класни ръководители,
	<p>5.1.2. Предоставяне при необходимост на допълнителна подкрепа на ученик въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от Екип за подкрепа за личностно развитие в училище. <u>Индикатори за оценка:</u> брой протоколи за допълнителна подкрепа</p>	
	<p>5.1.3. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците <u>Индикатори за оценка:</u> брой ученици получили подкрепа</p>	
	<p>5.1.4. Осигуряване на позитивна атмосфера във взаимоотношенията чрез прилагане на Етичния кодекс на училищната общност <u>Индикатори за оценка:</u> брой регистрирани сигнали за нарушения</p>	

	5.1.5. Проучване степента на удовлетвореност на учениците от УВП <i>Индикатори за оценка:</i> брой анкетирани ученици, брой анкетни карти	Етична комисия
5.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище	5.2.1. Осигуряване на учебни помагала с акцент върху практическата насоченост на обучението. <i>Индикатори за оценка:</i> брой осигурени учебни помагала.	Учители, библиотекар, домакин
	5.2.2. Мониторинг на качеството на образователния процес. <i>Индикатори за оценка:</i> качествен и количествен анализ на резултатите от УВП в края на I учебен срок и в края на учебната година, брой констативни протоколи на директор и ЗДУД .	Директор, ЗДУД
	5.2.3. Развиване и популяризиране на нови форми на обучение. Провеждане на открити уроци в МО по различните дисциплини. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени открити уроци.	Директор, ЗДУД Председателите на МО, учителите
	5.2.4. Провеждане на групови и индивидуални консултации с ученици. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени консултации.	Учителите по предмети
	5.2.5. Разработване на материали от ученици по теми от учебния материал по различните дисциплини. <i>Индикатори за оценка:</i> брой разработени материали от ученици.	
5.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности	5.3.1. Реализиране на дейностите, заложи в Програмата за оптимизиране на езиковите и комуникативните способности на учениците и План за осъществяване на програмата. <i>Индикатори за оценка:</i> годишен отчет за изпълнение на Програмата и съпътстващия я план.	Учителите по БЕЛ
	5.3.2. Осигуряване на равен достъп на ученици до участие в реализирането на извънкласни дейности, състезания, конкурси, олимпиади и проекти. <i>Индикатори за оценка:</i> брой участвали ученици, в т.ч ученици билингви.	Учители

5.4. Повишаване участието и ангажираността на родителите като пълноправен партньор в УВП	5.4.1. Участие на родители в общи и индивидуални родителски срещи, в дейности, реализирани от гимназията. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени общи и индивидуални родителски срещи и консултации с училищния психолог и педагогическия съветник.	Кл. р-ли, учители, педагогически съветник, уч. психолог, ЗДУД
	5.4.2. Представяне на професиите, по които се провежда обучение в гимназията. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени срещи с ученици и брой представени презентации по професиите.	Кл. р-ли, учители, педагогически съветник, уч. психолог
	5.4.3. Провеждане на срещи с представители на ВУЗ. <i>Индикатори за оценка:</i> брой проведени срещи и брой участвали в срещите ученици.	Председателя на МО на кл. р-ли, кл. ръководители, ЗДУД, уч. психолог, педаг. съветник
	5.4.4. Постоянна работа на ръководството на училището, учителите, педагогическия съветник и училищния психолог в посока намаляване на отсъствията на учениците от училище и на прояви, изискващи налагане на наказания. <i>Индикатори за оценка:</i> Брой извинени и неизвинени отсъствия, брой наложени наказания, брой преждевременно напуснали образователната система ученици	Класните ръководители и учителите, педаг. съветник, уч. психолог, ЗДУД