



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА
"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ"
ГРАД КЪРДЖАЛИ**



**6600 гр. Кърджали,
кв. "Веселчане"**

**тел./факс: 0361/6-24-79; тел: 6-23-12, 6-23-11
e-mail: info-909108@edu.mon.bg; pgi_2004@abv.bg
www.pgikj.com**

Програмата е приета на Педагогически съвет с Протокол № 13 от 14.09.2026г и утвърдена със заповед на директора № 1-1 от 15.09.2026г.

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
за учебната 2026/2027 година**

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена в съответствие със:

1. Закона за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
3. Наредба за приобщаващото образование;
4. Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца и ученици от образователната система;
5. Стратегията за развитие на училището и Годишния план за дейността на училището.
6. Програмата определя основните мерки за превенция, ранно идентифициране и подкрепа на ученици, застрашени от отпадане от образователната система.

II. Основна цел

Осигуряване на условия за успешно участие на всеки ученик в образователния процес чрез ограничаване на факторите, водещи до ранно напускане на училище.

III. Специфични цели

- ✓ Намаляване броя на учениците с риск от отпадане.
- ✓ Ограничаване на неизвинените отсъствия.
- ✓ Повишаване на мотивацията за учене.
- ✓ Подобряване на образователните резултати.
- ✓ Активно взаимодействие с родителите.
- ✓ Подобряване на училищния климат.
- ✓ Осигуряване на навременна подкрепа за учениците в риск.

IV. Целева група

Програмата е насочена към:

- ✓ ученици с голям брой отсъствия;
- ✓ ученици с нисък успех;
- ✓ ученици с поведенчески проблеми;
- ✓ ученици в риск от социално изключване;
- ✓ ученици със специални образователни потребности;
- ✓ ученици от уязвими групи;
- ✓ ученици със затруднения в адаптацията.

V. Основни направления

1. Превантивни дейности

- ✓ Проследяване на посещаемостта.
- ✓ Ежемесечен анализ на отсъствията.
- ✓ Провеждане на тематични класни часове.
- ✓ Организиране на инициативи за изграждане на позитивен училищен климат.
- ✓ Включване на учениците в клубове по интереси, спортни и културни дейности.
- ✓ Насърчаване на доброволчески инициативи.

2. Ранно идентифициране на ученици в риск

Наблюдение от класните ръководители.

- ✓ Анализ на учебните резултати.
- ✓ Анализ на поведението.
- ✓ Консултации с педагогическия съветник/психолога.
- ✓ Работа на Екипа за подкрепа за личностно развитие.

3. Индивидуална подкрепа

- ✓ Изготвяне на индивидуални планове.
- ✓ Допълнителни консултации по учебни предмети.
- ✓ Психологическо консултиране.
- ✓ Работа с родителите.
- ✓ При необходимост – посещения по домовете.

4. Работа с родителите

- ✓ Индивидуални срещи.
- ✓ Родителски срещи.
- ✓ Консултации относно образователното развитие на учениците.
- ✓ Съвместни училищни инициативи.
- ✓ Информиране за правата и задълженията на родителите.

5. Партньорство с институции

При необходимост училището взаимодейства с:

- Регионалното управление на образованието;
- Община;
- Дирекция „Социално подпомагане“;
- Отдел „Закрила на детето“;
- Детска педагогическа стая;
- Местната комисия за борба срещу противообществените прояви;
- Неправителствени организации.

VI. Отговорници

- директор;
- заместник-директори;
- класни ръководители;
- учители;
- педагогически съветник;
- психолог;
- ресурсен учител (при необходимост);
- координатор по Механизма за обхват;
- Екип за подкрепа за личностно развитие.

VII. Очаквани резултати

- ✓ Намаляване броя на учениците с риск от отпадане.
- ✓ Намаляване на неизвинените отсъствия.
- ✓ Подобряване на учебните резултати.
- ✓ Повишаване мотивацията за учене.
- ✓ Активно участие на родителите в училищния живот.
- ✓ Подобряване на училищния климат.
- ✓ Намаляване броя на преждевременно напусналите училище ученици.

Мониторингът включва:

- ✓ ежемесечен анализ на посещаемостта;
- ✓ анализ на успеха;
- ✓ проследяване изпълнението на индивидуалните мерки;
- ✓ отчети на класните ръководители;
- ✓ заседания на Педагогическия съвет;
- ✓ годишен анализ на ефективността на предприетите дейности.

VIII. Заключителни разпоредби

Настоящата програма е неразделна част от Годишния план за дейността на училището.

Програмата се приема с решение на Педагогическия съвет.

Утвърждава се със заповед на директора на училището.

Програмата влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ.

Изготвил : Зейние Мехмед